

ÉCOLE :

Classe :

Nom de l'enseignant :

Un pequeño huevo...

1. Réalisez l'expérience de l'audio A, observez puis écoutez les phrases a, b et c. Pour chacune, indiquez si elle est vraie (V) ou fausse (F) :

Audio a

Audio b

Audio c



2. Regardez et écoutez la vidéo. Puis, écoutez les pistes audio 1 à 6.

Pour chaque objet utilisé dans l'expérience, indiquez le numéro de l'audio correspondant, choisissez le mot écrit ainsi que son déterminant correspondant.

	audio n° <input type="checkbox"/> <input type="text"/> <input type="text"/>		audio n° <input type="checkbox"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
	audio n° <input type="checkbox"/> <input type="text"/> <input type="text"/>		audio n° <input type="checkbox"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
	audio n° <input type="checkbox"/> <input type="text"/> <input type="text"/>		audio n° <input type="checkbox"/> <input type="text"/> <input type="text"/>

Vous avez dû remarquer que 2 noms de cette liste ne s'emploient pas avec le même déterminant qu'en français. Lesquels ?

et

A votre avis, pourquoi ? Vous pouvez en discuter avec votre enseignant.e.

3. Numérotez les phrases dans l'ordre de la vidéo.

- También necesitamos la sal.
- Ahora, sólo en un vaso, 6 cucharas de sal.
- ¡Hola amigos! Soy Maite, ¡la científica loca! Hoy, vamos a hacer un gran experimento.
- Vamos a hacer que las cosas floten.
- El agua con sal hace que las cosas floten.

4. Préparez-vous à expliquer les étapes de l'expérience.

Retrouvez l'ordre des étapes et les instructions correspondantes.

 <input type="text"/> , hay que <input type="text"/>	 <input type="text"/> , hay que <input type="text"/>	 <input type="text"/> , hay que <input type="text"/>
 <input type="text"/> , hay que <input type="text"/>	 <input type="text"/> , hay que <input type="text"/>	